Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Нутритивна епидемиологија		
Наставник или наставници (презиме, средње слово име)**:** Проф. др Сандра Шипетић-Грујичић, Проф. др Татјана Пекмезовић, Проф. др Љиљана Марковић Денић, Проф. др Дарија Кисић Тепавчевић, Проф. др Јадранка Максимовић, Проф. др Наташа Максимовић, Проф. др Исидора Вујчић, Доц. др Татјана Газибара, Доц. др Горица Марић		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: Положени испити из обавезних предмета		
Циљ предмета Упознавање са специфичностима нутритивне епидемиологије и значајем исхране у етиологији хроничих болести		
Исход предмета Студенти би требало да буду оспособљени да самостално дизајнирају епидемиолошке студије чији је циљ процена значаја исхране за настанак одређених обољења, анализују и критички тумаче резултате добијене у различитим врстама епидемиолошких истраживања.		
Садржај предмета *Теоријска настава* Примена дескриптивних, аналитичких (анамнестичке, кохортне, студије пресека) и експерименталних студија у испитивању повезаности обољења са начином исхране. Посебан акценат биће стављен на адекватно дизајнирање епидемиолошких студија у овој области, као и на њихово релевантно тумачење. Део предмета односиће се и на грешке мерења које се најчешће јављају у епидемиолошким студијама повезаности обољења са исхраном и специфичности конструисања упитника за прикупљање података о начину исхране. *Практична настава* Анализа релевантних епидемиолошких студија које илуструју поменуте теоријске концепте. Израда презентација и есеја на задате теме и њихова презентација уз интерактивну дискусију. Израда дизајна студије према задатом проблему уз примену стеченог знања током овог предмета.		
Препоручена литература 1) Lash LT, VanderWeele TJ, Haneuse S, Rothman KJ. Modern Epidemiology. Philadelphia: Lippincot Williams and Wilkins Company, 2021. 2) Ahrens W, Pigeot I (eds.) Handbook of Epidemiology. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag, 2005. 3) Detels R. et al. eds. Oxford Texbook of Public Health. Oxford: Oxford University Press, 2015. 4) Wilson T, Temple N. Nutritional Health. Strategies for disease prevention. New Jersey, Otowa: Humana Press, 2001. 5) Willett W. Nutritional Epidemiology. Oxford University Press, 2013. Актуелна периодика. Online ресурси.		
Број часова активне наставе: 60	Теоријска настава: 20	Практична настава: 40
Методе извођења наставе Предавања, семинари		
Оцена знања (максимални број поена 100) Писмени испит (тест)-60 поена, похађање и активност током наставе-10 поена, пројектни задатак-30 поена		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		